



Projekt "PATHS - rastem"

Projekt razvoja alternativnih strategija mišljenja bavi se preveniranjem ponašajnih i emocionalnih problema djece te potreba za unapređivanjem socijalno emocionalnih učenja. Cilj je da djeca nauče tehnike samokontrole i poboljšaju pravila pristojnog ponašanja, a svrha programa razvijanje društvenih vještina i razumijevanja društvene interakcije kod djece te poboljšanje kognitivnih sposobnosti djece u predškolskim ustanovama i obrazovnih procesa u razrednoj nastavi. Predškolski PATHS je namijenjen djeci od četiri do šest godina, a osnovnoškolski PATHS kurikulum prvim i drugim razredima osnovne škole. Nositelji su intervencije Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Centar za preventivna istraživanja i prof. dr. Josipa Bašić. Potrebni



dionici za implementaciju intervencije su The Prevention Research Center, Penn State University, SAD, Upravni odjel za zdravstvo i socijalnu skrb Istarske županije, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ, Ured za obrazovanje, kulturu i sport Grada Zagreba te odgojiteljice i učitelji razredne nastave na terenu. Projekt su u početku prihvatili i financirali Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Hrvatski projekt tehnologijskog razvitka, zajam Svjetske banke, Fond Jedinstvo uz pomoć znanja (Unity through knowledge fund, UKF), a danas u okviru Dječjeg vrtića Pjerina Verbanac Labin i Grada Labina. Program je razvijen u SAD, a do sada se provodio u Hrvatskoj u sklopu znanstveno-akcijskog projekta Zajednice koje brinu kao model prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih.

Program se provodio dva puta tjedno po 30 minuta. Učeci o sebi, djeca će naučiti prepoznavati i izražavati svoje osjećaje, naučiti tehnike samokontrole u situacijama kada su uznemireni, stvarati i održavati prijateljstva, pravila pristojnog ponašanja te rješavati probleme koje imaju sa svojim vršnjacima i drugim osobama s kojima se svakodnevno sreću. Naš model može biti korisno iskustvo drugima, ponovljiv,

primjenjiv u drugim sredinama i na drugim populacijama. Predškolski PATHS se provodi kontinuirano u vrtiću, u zreloj fazi, a osnovnoškolski PATHS se više ne provodi jer se nije mogao uklopiti u satnicu te se završetkom pohađanja četvrtih razreda više neće provoditi. Procjena uspješnosti projekta vidljiva je u odnosu na kontrolne skupine koje nisu primjenjivale program.

Kod uključivanja djece, vidljiv je napredak u socijalnim i emocionalnim vještinama, evidentirano je izuzetno napredovanje u prepoznavanju osjećaja, smirivanju, odabiranju učinkovitijih ponašanja uz prijateljsku komunikaciju te je u cjelini primijećeno kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Poželjno je elemente projekta primjenjivati u daljem radu sa djecom. Svjedočenja učiteljica i odgajateljica, znanstveni nalazi (suradnici na projektu-supervizori, istraživački tim pod vodstvom prof. dr. sc. Josipe Bašić i dr. sc. Celene Domitrovich, SAD) dokaz su uspješnosti i prihvaćanja od djece, roditelja i odgajatelja.

Loreta Blašković
Grad Labin
loreta.blaskovic@labin.hr